

ELECCIÓN DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y REPRESENTANTES  
ANTE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE — 2026

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

PLAN DE GOBIERNO UNIVERSITARIO  
CANDIDATOS A RECTOR Y VICERRECTORES  
LISTA SINERGIA CAÑETANA

Cañete, 29 de abril de 2026

## I. DATOS GENERALES

1.1 Nombre de la Lista:	SINERGIA CAÑETANA
1.2 Candidato a Rector:	DULIO OSEDA GAGO
Vicerrector Académico:	ALFREDO MANUEL ÑIQUE ALVAREZ
Vicerrector de Investigación:	YRENE CECILIA URIBE HERNÁNDEZ
1.3 Periodo de Gestión:	2026 – 2031
Fecha de Presentación:	29 de abril de 2026

## II. RESUMEN EJECUTIVO

El movimiento **SINERGIA CAÑETANA** surge como una respuesta firme, responsable y transformadora frente a los desafíos estructurales que enfrenta la Universidad Nacional de Cañete. No llegamos a administrar la inercia: llegamos a construir la UNDC que Cañete merece, que sus estudiantes necesitan y que sus docentes e investigadores merecen liderar.

Nuestra propuesta se sostiene en cuatro pilares irrenunciables: excelencia académica con pertinencia regional, investigación con impacto real y sostenido, gestión moderna y radicalmente transparente, y bienestar integral para toda la comunidad universitaria. Asumimos el compromiso de conducir a la UNDC hacia una etapa de estabilidad, crecimiento y reconocimiento a escala regional y nacional.

### Problemas Principales

- Inestabilidad institucional y gestión: cambios constantes en la conducción y denuncias sobre burocracia costosa e ineficiente.
- Supuestos indicios de irregularidades administrativas que erosionan la confianza de docentes, estudiantes y sociedad.
- Devolución de más de S/ 500,000 a CONCYTEC en 2025 por proyectos de investigación no ejecutados: una crisis de gestión que la UNDC no puede repetir.
- Protestas estudiantiles por trámites paralizados, procesos de admisión deficientes y tesis detenidas.
- Producción científica incipiente y débil articulación con el sector productivo regional.

## Objetivos Estratégicos

- Garantizar formación académica de alta calidad, con currículos actualizados y estándares de acreditación nacional.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación científica y tecnológica al servicio del desarrollo de Cañete.
- Modernizar integralmente la gestión institucional con transparencia, eficiencia y transformación digital.
- Fortalecer el bienestar estudiantil y docente como condición estructural para la excelencia académica.
- Vincular activamente a la UNDC con la sociedad, el sector productivo y la región.

## Ejes de Intervención

- Calidad académica y nuevas carreras: modernización curricular, acreditación y apertura de nuevas carreras.
- Investigación e innovación: sistema integral de investigación con financiamiento concursable y transferencia tecnológica.
- Infraestructura: Plan Maestro de Infraestructura UNDC 2031 con campus digital inteligente.
- Bienestar universitario: programa UNDC Te Cuida, Centro Integral de Bienestar y Centro Cultural UNDC.
- Vinculación y desarrollo productivo: centros de producción autosostenibles y alianzas con el sector productivo.
- Gestión institucional: sistema UNDC Smart para digitalización total de procesos institucionales.

## Impacto Esperado

- Incremento del 30% en la empleabilidad de egresados de todas las escuelas profesionales al término del periodo.
- Duplicar la producción científica indexada de la UNDC en publicaciones de alto impacto (Q1/Q2).
- Reducción del 40% en tiempos de atención administrativa mediante transformación digital.
- Consolidación de la UNDC como referente académico en la región Lima Sur y el sur del país.
- Recuperación plena de la confianza institucional de estudiantes, docentes, administrativos y sociedad civil.

## III. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

---

### 3.1 Contexto Regional y Nacional

La Universidad Nacional de Cañete (UNDC), creada mediante Ley N.° 29488 en el año 2009, constituye la principal institución de educación superior pública en la provincia de Cañete y la zona sur de Lima. Desde su licenciamiento por la SUNEDU en 2018, ha consolidado condiciones básicas de calidad que le permiten operar dentro del sistema universitario nacional.

En el ámbito regional, la UNDC cumple un rol estratégico como proveedor central de educación superior pública, respondiendo a las necesidades de formación profesional en sectores clave: administración, contabilidad, ingeniería de sistemas, agronomía y turismo y hotelería. La región exhibe un alto potencial de articulación con las dinámicas productivas locales — agroindustria, comercio, turismo y servicios — que la UNDC aún no ha capitalizado plenamente.

En el contexto nacional, la universidad se posiciona como una institución en proceso de crecimiento y consolidación, con avances progresivos pero con brechas significativas frente a universidades con mayor trayectoria, infraestructura y producción científica. Este escenario plantea una oportunidad histórica: transitar definitivamente de una universidad en crecimiento a una universidad consolidada, competitiva y con impacto regional y nacional.

### 3.2 Situación Actual de la Universidad

<b>GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	Cambios recurrentes en la conducción administrativa que han generado discontinuidad de políticas, paralización de proyectos e inestabilidad organizacional. Denuncias sobre irregularidades que erosionan la credibilidad institucional.
<b>CALIDAD ACADÉMICA</b>	Oferta educativa en expansión, pero con currículos que requieren actualización urgente, articulación insuficiente con el mercado laboral y metodologías docentes que no responden plenamente a las exigencias del siglo XXI.
<b>INVESTIGACIÓN</b>	Producción científica aún incipiente. La devolución de más de S/ 500,000 a CONCYTEC en 2025 por proyectos no ejecutados evidencia una crisis de gestión que debe revertirse con un sistema serio, sostenido y orientado a resultados verificables.
<b>INFRAESTRUCTURA</b>	Espacios académicos básicos operativos, pero con necesidad urgente de modernización: laboratorios desactualizados, conectividad digital insuficiente, ausencia de aulas inteligentes y carencia de infraestructura especializada para la investigación.
<b>BIENESTAR Y SERVICIOS</b>	Servicios estudiantiles con cobertura insuficiente. Trámites paralizados, procesos de admisión con fallas documentadas y ausencia de un sistema integral de bienestar que garantice la permanencia y el desarrollo pleno del estudiante.

### 3.3 Análisis FODA Estratégico

<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad pública referente en la provincia de Cañete</li> <li>• Oferta académica alineada a necesidades regionales</li> <li>• Licenciamiento institucional vigente (SUNEDU)</li> <li>• Capital humano comprometido con potencial de desarrollo</li> <li>• 5 carreras profesionales con pertinencia regional comprobada</li> </ul>	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creciente demanda de educación superior en la región</li> <li>• Potencial de articulación con sectores productivos estratégicos</li> <li>• Acceso a fondos concursables: CONCYTEC y PROINNOVATE</li> <li>• Posibilidad de alianzas nacionales e internacionales</li> <li>• Tecnologías digitales para modernización institucional</li> </ul>
<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructura académica y de investigación limitada</li> <li>• Procesos administrativos poco optimizados y baja digitalización</li> <li>• Producción científica incipiente con fondos devueltos</li> <li>• Dependencia de recursos presupuestales restringidos</li> <li>• Inestabilidad en la conducción institucional reciente</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta competencia de universidades con mayor posicionamiento</li> <li>• Cambios en políticas públicas de educación superior</li> <li>• Riesgo de pérdida de confianza institucional acumulada</li> <li>• Exigencias crecientes de calidad y acreditación nacional</li> <li>• Reducción de presupuesto público universitario</li> </ul>

## IV. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

<b>VISIÓN</b>	Consolidar a la Universidad Nacional de Cañete como una institución pública moderna, competitiva y confiable, reconocida por la calidad de su formación profesional, su producción científica con impacto y su contribución efectiva al desarrollo sostenible de la zona sur de Lima y del país, con proyección nacional e internacional.
---------------	---

## MISIÓN

Conducir a la Universidad Nacional de Cañete hacia una nueva etapa de estabilidad, modernización y desarrollo institucional, fortaleciendo la calidad académica, impulsando la investigación aplicada, promoviendo la vinculación efectiva con el entorno productivo y consolidando una gestión transparente, eficiente y orientada a resultados. Impulsaremos una cultura universitaria basada en la excelencia, la ética, la innovación y el compromiso social, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo integral de estudiantes y docentes.

## V. EJES ESTRATÉGICOS

Cada eje responde a un diagnóstico real, se articula en propuestas concretas y se mide con indicadores verificables. No son promesas: son compromisos públicos con la comunidad universitaria y con la sociedad de Cañete.

### EJE ESTRATÉGICO 1 CALIDAD ACADÉMICA Y NUEVAS CARRERAS

<b>PROBLEMA</b>	Currículos desactualizados, débil articulación con el mercado laboral, metodologías tradicionales y ausencia de un sistema de acreditación consolidado en las escuelas profesionales.
<b>OBJETIVO</b>	Fortalecer la calidad del proceso formativo universitario mediante la modernización curricular por competencias, el desarrollo docente y la vinculación efectiva con el sector productivo regional y nacional.
<b>PROPUESTA</b>	Modelo integral de formación por competencias con actualización curricular permanente, nuevas carreras (Ingeniería Civil, Agroindustrial, Enfermería, Derecho), aulas híbridas, laboratorios virtuales y programa de acreditación progresiva de escuelas profesionales.
<b>META</b>	Incrementar en 30% la empleabilidad de egresados, lograr la acreditación de al menos 3 carreras al término del periodo y ampliar la oferta con 2 nuevas carreras operativas.
<b>PLAZO</b>	2026 – 2031 (implementación progresiva por semestres)
<b>FINANCIAMIENTO</b>	Recursos ordinarios + Convenios institucionales + Cooperación internacional + MINEDU

### Estrategias y Acciones

- Actualización curricular permanente con enfoque por competencias en las 5 escuelas profesionales actuales.
- Gestión ante el MINEDU y SUNEDU para apertura de nuevas carreras: Ingeniería Civil, Agroindustrial, Enfermería y Derecho.
- Programa integral de prácticas preprofesionales remuneradas y bolsa de trabajo institucional.
- Capacitación continua y movilidad académica para docentes; incentivos por desempeño y producción intelectual.
- Proceso de acreditación progresiva e implementación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 21001.
- Aulas híbridas, laboratorios virtuales y software especializado para todas las carreras.
- Programa de internacionalización: intercambios académicos y fondo de movilidad estudiantil.
- Becas de excelencia académica, subsidios tecnológicos y fondo de emergencia estudiantil.

## EJE ESTRATÉGICO 2 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

<b>PROBLEMA</b>	Producción científica incipiente, devolución de fondos CONCYTEC en 2025 por proyectos no ejecutados, ausencia de semilleros consolidados y débil cultura de investigación en docentes y estudiantes.
<b>OBJETIVO</b>	Potenciar la investigación científica y tecnológica con impacto regional y nacional a través de un sistema articulado, sostenible y orientado a resultados verificables.
<b>PROPUESTA</b>	Sistema integral de investigación e innovación UNDC con semilleros activos, grupos de investigación interdisciplinarios, Parque Tecnológico UNDC, FABLAB, incubadoras de startups y alianzas nacionales e internacionales.
<b>META</b>	Duplicar la producción científica indexada (Q1/Q2), posicionar a la UNDC como referente en investigación aplicada y ejecutar al 100% los fondos concursables captados.
<b>PLAZO</b>	2026 – 2031 (por fases semestrales con hitos verificables)
<b>FINANCIAMIENTO</b>	Fondos concursables CONCYTEC y PROINNOVATE + Recursos ordinarios + Cooperación internacional

### Estrategias y Acciones

- Consolidación del sistema institucional de investigación con normativa actualizada y evaluación por resultados.
- Fortalecimiento de semilleros y creación de grupos de investigación por áreas estratégicas de la región.
- Programa de Jóvenes Investigadores para estudiantes con alto rendimiento académico en todas las escuelas.
- Implementación progresiva del Parque Tecnológico UNDC y laboratorios de innovación (FABLAB).
- Incentivos institucionales para publicaciones en revistas indexadas de alto impacto (Q1 y Q2).
- Incubadoras de startups y proyectos tecnológicos liderados por docentes y estudiantes.
- Programa de transferencia tecnológica hacia el sector productivo y registro de propiedad intelectual UNDC.
- Alianzas estratégicas con universidades y centros de investigación nacionales e internacionales.

## EJE ESTRATÉGICO 3 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

<b>PROBLEMA</b>	Espacios académicos insuficientes, laboratorios con equipamiento desactualizado, baja conectividad digital y ausencia de infraestructura especializada para la investigación y la innovación.
<b>OBJETIVO</b>	Desarrollar infraestructura universitaria moderna, funcional y sostenible que garantice condiciones óptimas para la formación, la investigación y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.
<b>PROPUESTA</b>	Plan Maestro de Infraestructura UNDC 2031: auditorio general para 1,000 estudiantes, biblioteca digital moderna, campus digital inteligente con Wi-Fi en todas las sedes, estadio universitario y ciudad universitaria ecológica a largo plazo.
<b>META</b>	100% de aulas modernizadas al quinto año, al menos 3 laboratorios especializados nuevos operativos al tercer año y conectividad Wi-Fi en todas las sedes universitarias.
<b>PLAZO</b>	2026 – 2031 (progresivo por fases) / Ciudad Universitaria: 2031 – 2036
<b>FINANCIAMIENTO</b>	Recursos ordinarios + RDR + Proyectos de inversión pública Invierte.pe + Convenios

## Estrategias y Acciones

- Implementación del Plan Maestro de Infraestructura UNDC 2031 con priorización de espacios académicos y de investigación.
- Adecuación y modernización de aulas, laboratorios, talleres y centros experimentales de todas las facultades.
- Construcción del Auditorio General para un mínimo de 1,000 estudiantes.
- Modernización de la Biblioteca Universitaria hacia un modelo digital con acceso a bases de datos internacionales.
- Campus Digital Inteligente: internet de alta velocidad y Wi-Fi seguro en todas las sedes universitarias.
- Estadio universitario y espacios deportivos para el desarrollo integral del estudiante.
- Infraestructura sostenible: energía renovable y criterios ambientales certificados (ISO 14001).
- Hotel Escuela y centros de innovación aplicada para formación práctica vinculada al sector productivo.

## EJE ESTRATÉGICO 4 BIENESTAR UNIVERSITARIO

<b>PROBLEMA</b>	Servicios estudiantiles con cobertura insuficiente, ausencia de atención psicológica institucionalizada, trámites paralizados y carencia de espacios de formación integral, cultura y deporte.
<b>OBJETIVO</b>	Fortalecer el bienestar integral de estudiantes, docentes y personal administrativo mediante servicios de apoyo eficientes, inclusivos y sostenibles.
<b>PROPUESTA</b>	Programa 'UNDC Te Cuida' (salud física, mental y emocional), Centro Integral de Bienestar Universitario (CIBUNDC), 'La Casa del Unedecino', Centro Cultural UNDC y estadio universitario.
<b>META</b>	Incrementar en 50% la cobertura de servicios de bienestar y reducir en 20% la deserción por causas socioeconómicas al tercer año de gestión.
<b>PLAZO</b>	2026 – 2031
<b>FINANCIAMIENTO</b>	Recursos ordinarios + RDR + Plan Anual de Bienestar (base S/ 30,000 con crecimiento progresivo)

## Estrategias y Acciones

- Programa UNDC Te Cuida: atención médica, psicológica y de consejería presencial y virtual para toda la comunidad.
- Modernización del comedor universitario con calidad, transparencia nutricional y cobertura progresiva.
- Becas de excelencia académica y apoyos tecnológicos para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- 'La Casa del Unedecino': espacio de formación en habilidades blandas, liderazgo y emprendimiento.
- Centro Cultural UNDC: integración, arte, identidad regional, revalorización del arte afroperuano y tuna universitaria.
- Programas deportivos interfacultades e interuniversitarios a nivel local, regional y nacional.
- Fondo de emergencia estudiantil para situaciones críticas que pongan en riesgo la continuidad académica.
- Movilidad estudiantil para participación en eventos académicos, culturales y deportivos nacionales e internacionales.

## EJE ESTRATÉGICO 5 VINCULACIÓN Y DESARROLLO PRODUCTIVO

<b>PROBLEMA</b>	Débil articulación entre la universidad y el sector productivo regional; centros de producción con escasa autosostenibilidad, bajo impacto económico institucional y limitada generación de recursos propios.
<b>OBJETIVO</b>	Fortalecer los centros de producción como unidades estratégicas autosostenibles y potenciar la vinculación efectiva con el entorno productivo, social e institucional de la región.

<b>PROPUESTA</b>	Reingeniería integral de centros de producción, Fondo de Innovación y Emprendimiento Universitario, programa de vinculación empresa-universidad y proyectos de impacto social en seguridad alimentaria y desarrollo territorial.
<b>META</b>	Incrementar en 50% los Recursos Directamente Recaudados y aumentar en 50% los proyectos de vinculación con la comunidad al cuarto año de gestión.
<b>PLAZO</b>	2026 – 2031
<b>FINANCIAMIENTO</b>	Recursos directamente recaudados + Convenios + Cooperación externa + ONG y gobiernos cooperantes

### Estrategias y Acciones

- Reingeniería integral de los centros de producción con modelos de gestión empresarial universitaria y economía circular.
- Creación del Fondo de Innovación y Emprendimiento Universitario con recursos institucionales.
- Articulación de los centros de producción con las facultades para prácticas e investigación aplicada.
- Comercialización de productos y servicios UNDC bajo estándares de calidad certificados.
- Convenios estratégicos con empresas e instituciones para prácticas preprofesionales remuneradas.
- Proyectos de impacto social: seguridad alimentaria, educación ambiental y desarrollo territorial en Cañete.
- Programa de responsabilidad social universitaria con vinculación directa a las comunidades de la provincia.

## EJE ESTRATÉGICO 6 GESTIÓN INSTITUCIONAL

<b>PROBLEMA</b>	Procesos administrativos ineficientes, baja digitalización institucional, inestabilidad en la conducción y ausencia de un sistema de gestión basado en datos y resultados públicamente verificables.
<b>OBJETIVO</b>	Modernizar la gestión institucional con tecnología, transparencia y eficiencia, posicionando a la UNDC como referente de buena gobernanza universitaria en el sistema nacional.
<b>PROPUESTA</b>	Sistema 'UNDC Smart': plataforma integrada de gestión académica, administrativa y financiera. Campus Digital Inteligente con conectividad avanzada. Sistema de indicadores institucionales con publicación periódica de resultados.
<b>META</b>	Reducir en 40% los tiempos de atención administrativa e incrementar la satisfacción de usuarios internos y externos a más del 80% al tercer año de gestión.
<b>PLAZO</b>	2026 – 2028 (implementación) / 2028 – 2031 (consolidación y expansión)
<b>FINANCIAMIENTO</b>	Recursos ordinarios + Proyectos TIC + Cooperación técnica nacional e internacional

### Estrategias y Acciones

- Implementación del sistema 'UNDC Smart': integración de procesos académicos, administrativos y financieros en una sola plataforma.
- Automatización de matrícula, seguimiento académico y trámites con inteligencia artificial y analítica de datos.
- Campus Digital Inteligente: internet de alta velocidad y Wi-Fi seguro en todas las sedes universitarias.
- Biblioteca digital con acceso a bases de datos científicas internacionales para docentes y estudiantes.
- Sistema de indicadores institucionales con publicación anual del Informe de Impacto Social y Productivo UNDC.
- Política de datos abiertos y transparencia total en el acceso a la información institucional.
- Centro de Formación Permanente para el desarrollo de capacidades del personal docente y administrativo.
- Internacionalización de programas académicos con doble titulación y reconocimiento de créditos.

## VI. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

<p><b>CORTO PLAZO</b> (1 – 2 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y diseño del sistema 'UNDC Smart' con priorización de procesos críticos</li> <li>• Actualización curricular en las 5 escuelas profesionales</li> <li>• Programa de capacitación docente y primer ciclo de movilidad académica</li> <li>• Implementación inicial del programa UNDC Te Cuida y modernización del comedor</li> <li>• Modernización de laboratorios y conectividad digital en todas las sedes</li> <li>• Activación de semilleros de investigación y normalización de líneas investigativas</li> <li>• Inicio del proceso de acreditación de escuelas profesionales</li> <li>• Reingeniería de los centros de producción institucional</li> </ul>
<p><b>MEDIANO PLAZO</b> (3 – 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción del Auditorio General (mínimo 1,000 estudiantes)</li> <li>• Estadio universitario y espacios deportivos integrales</li> <li>• Implementación del Parque Tecnológico UNDC y FABLAB operativo</li> <li>• Apertura de nuevas carreras universitarias (Ingeniería Civil, Enfermería, Derecho)</li> <li>• Mejora de laboratorios especializados en Ingeniería de Sistemas y Agronomía</li> <li>• Consolidación del sistema de investigación con publicaciones indexadas crecientes</li> <li>• Centro Cultural UNDC y Hotel Escuela completamente operativos</li> <li>• Acreditación de al menos 3 carreras profesionales</li> </ul>
<p><b>LARGO PLAZO</b> (5 – 20 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudad Universitaria: campus ecológico, tecnológico y articulado al desarrollo regional</li> <li>• Creación de la carrera de Medicina Humana</li> <li>• UNDC posicionada a nivel nacional e internacional por investigación y calidad educativa</li> <li>• Sistema de gestión de residuos y programa integral de sostenibilidad ambiental</li> <li>• Educación ambiental integrada en todos los currículos de pregrado y posgrado</li> <li>• Programas de posgrado (maestrías y doctorados) en áreas estratégicas regionales</li> </ul>

## VII. SISTEMA DE INDICADORES

<p><b>ACADÉMICOS</b></p>	<p>Tasa de egresados titulados por cohorte   Tasa de empleabilidad a 6 meses   Satisfacción estudiantil con la docencia   Índice de actualización curricular   N.º de carreras acreditadas   Tasa de rendimiento y aprobación por escuela profesional</p>
<p><b>INVESTIGACIÓN</b></p>	<p>N.º de publicaciones en revistas indexadas (Q1/Q2)   N.º de proyectos activos   N.º de docentes investigadores registrados   N.º de patentes y registros de propiedad intelectual   N.º de jóvenes investigadores formados   Fondos externos captados y ejecutados al 100%</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p>	<p>% de aulas modernizadas   N.º de laboratorios especializados operativos   % de cobertura de conectividad Wi-Fi en sedes   Avance anual del Plan Maestro de Infraestructura   % de espacios con criterios de sostenibilidad ambiental certificada</p>
<p><b>BIENESTAR</b></p>	<p>% de cobertura del comedor universitario   N.º de atenciones médicas y psicológicas por semestre   N.º de becas y apoyos socioeconómicos otorgados   Tasa de retención estudiantil   N.º de actividades culturales y deportivas realizadas</p>
<p><b>GESTIÓN</b></p>	<p>% de reducción de tiempos de trámites administrativos   % de ejecución presupuestal (meta 100%)   Índice de satisfacción de usuarios institucionales (meta &gt;80%)   N.º de procesos digitalizados   Publicación oportuna de informes de gestión semestrales</p>

## VIII. FINANCIAMIENTO

---

<b>Presupuesto Institucional</b>	Recursos ordinarios asignados por el MEF a través del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) de la UNDC, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N.º 607-2025-UNDC del 18 de diciembre de 2025. La gestión priorizará la ejecución presupuestal al 100% como indicador central de eficiencia institucional.
<b>Recursos Directamente Recaudados</b>	Ingresos propios mediante tasas, servicios y centros de producción. Fondo de Caja Chica 2026: S/ 45,000. Saldo de balance incorporado: S/ 895,480 de ejercicios anteriores. Meta: incremento progresivo de los RDR mediante modernización de centros de producción y nuevos servicios institucionales.
<b>Convenios</b>	Acuerdos de cooperación con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, para financiamiento de actividades académicas, de investigación y de vinculación social. Articulación con gobiernos regionales, municipalidades y organismos del Estado.
<b>Cooperación Externa</b>	Captación activa de fondos concursables de CONCYTEC y PROINNOVATE. Cooperación con organismos internacionales, ONGs y gobiernos cooperantes para proyectos de desarrollo institucional, investigación aplicada e infraestructura universitaria. Gestión eficiente y ejecución al 100% como compromiso irrenunciable.

## IX. TRANSPARENCIA

---

La transparencia no es una opción para nosotros: es el fundamento de nuestra legitimidad. Una gestión que no rinde cuentas ante su comunidad no merece su confianza. SINERGIA CAÑETANA asume el compromiso irrenunciable de gobernar con puertas abiertas, datos públicos y rendición de cuentas permanente.

### Informes Periódicos

- Informes semestrales de gestión con indicadores verificables y metas declaradas públicamente, publicados en el portal institucional y distribuidos a toda la comunidad universitaria.
- Informe Anual de Impacto Social y Productivo UNDC, con metodología de evaluación independiente y acceso abierto a toda la sociedad.
- Reporte de ejecución presupuestal trimestral disponible en el portal de transparencia institucional.

### Publicación de Resultados

- Publicación de resultados de gestión al cierre de cada año académico, con balance de logros, dificultades y ajustes de ruta.
- Plataforma digital de acceso abierto con datos actualizados de ejecución presupuestal, proyectos, convenios e indicadores institucionales.
- Informe final de gestión al término del periodo 2026–2031 con auditoría externa verificable.

### Participación Universitaria

- Toda la comunidad universitaria — docentes, estudiantes y personal administrativo — participará activamente en los procesos de evaluación, retroalimentación y mejora continua de la gestión.
- Política de puertas abiertas: reuniones periódicas con representantes estudiantiles, docentes y administrativos de las 5 escuelas profesionales.
- Mecanismos formales de consulta y participación para la toma de decisiones estratégicas que afecten a la comunidad universitaria.

## X. VIABILIDAD

---

### **Sustento Técnico y Financiero**

El presente Plan de Gobierno es técnicamente viable y financieramente sostenible. Se sustenta en los recursos ordinarios del presupuesto institucional, en los recursos directamente recaudados con gestión eficiente, en la captación activa de fondos concursables nacionales e internacionales y en la construcción de alianzas estratégicas con el sector productivo y la sociedad civil de la región.

Cada propuesta ha sido diseñada con criterio de progresividad y realismo presupuestal: priorizamos impacto sobre cantidad, resultados sobre promesas y gestión transparente sobre discurso. Las metas son alcanzables, los plazos son razonables y el equipo que las respalda — con experiencia académica, investigadora y de gestión — tiene la formación y el compromiso para ejecutarlas.

Fuentes de financiamiento articuladas: (1) Recursos Ordinarios — PIA 2026 (Res. N.° 607-2025-UNDC); (2) Recursos Directamente Recaudados — S/ 895,480 en saldo de balance + generación progresiva; (3) Fondos concursables CONCYTEC y PROINNOVATE; (4) Convenios nacionales e internacionales; (5) Proyectos de inversión pública (Invierte.pe); (6) Cooperación técnica internacional.